

Утверждено приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 142»
от 11.04.2019. № 47-Д

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 142»
ЗА 2018 ГОД**

*Отчет заслушан и принят на производственном собрании
Председатель Совета ДОУ*

Рыжова / Рыжова И.Н./

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 142» создано путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» 23 декабря 2011 года. Учредителем является муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 142» осуществляются администрацией города Рязани.

МАДОУ «Детский сад № 142» расположено по адресу: г. Рязань, ул. Новосёлов, д.38-А, телефоны: 21-99-95 и 41-51-04. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Проектная мощность дошкольного учреждения: 210 мест. Фактическая наполняемость детского сада: 294 воспитанника.

Динамика численности воспитанников МАДОУ «Детский сад № 142»

ГОД	Численность обучающихся, воспитанников от 1 до 8 лет (данные на 31 декабря)
в 2012 г.	267
в 2013 г.	270
в 2014 г.	277
в 2015 г.	277
в 2016 г.	294
в 2017 г.	293
в 2018 г.	294

Ввод дополнительных мест в образовательном учреждении произошел за счет капитального ремонта группового помещения в 2015 году и использования внутренних резервов помещений.

В детском саду функционирует 11 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
3-4 года	Вторая младшая	3
4-5 лет	Средняя	2
5-6 лет	Старшая	1
6-7 лет	Подготовительная к школе	1

Четыре группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
4-5 лет	Средняя	1
5-6 лет	Старшая	1
6-7 лет	Подготовительная к школе	1

- группа для детей с задержкой психического развития -1:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
4-7 лет	Разновозрастная	1

Численность воспитанников МАДОУ «Детский сад №142» в расчете на одного педагогического работника – 10,2 человек (средняя по городу Рязани (10,1 человек).

Процент посещаемости в 2018 году по сравнению с 2017 годом стабилен (составил 65%). Часто болеющих детей в ДОУ нет, количество детей с хроническими заболеваниями – 21 человек, детей-инвалидов – 4 человека. Количество пропусков одним ребенком в год по болезни – 6 дней. Средняя продолжительность 1 случая заболевания в 2018 году составила, как и в прошлом году, 5 дней.

Заболеваемость в ДОУ

	2017 год	2018 год
Процент посещаемости, %	65	65
Количество часто болеющих детей, чел.	-	-
Количество детей с хроническими заболеваниями, чел.	22	21
Количество детей-инвалидов, чел.	5	4

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	%
1	13	4,4
2	260	88,4
3	16	5,5
4	2	0,7
5	3	1

Индекс заболеваемости по календарным годам:

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1,2	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1

В детском саду ведётся ежемесячный мониторинг посещаемости детей. Результаты мониторинга отражаются на информационном стенде и ежемесячно анализируются.

Высокая посещаемость детьми детского сада влияет на размер стимулирующих выплат сотрудникам группы. Наиболее высокая, стабильная посещаемость детей в 2018 году была отмечена в подготовительной к школе группе № 10; в старших группах №7, 12, в средней группе №9.

В детском саду обеспечивается высокий уровень охраны и укрепления здоровья и физического развития детей.

Здоровый образ жизни формируется с использованием гибкого режима, различных форм организации занятий с учетом степени утомляемости и двигательной активности детей.

В системе физического воспитания используются следующие организованные формы двигательной активности детей с 3 до 7 лет: физические занятия в течение всего года, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники.

Инструктор по физкультуре Махляева С.Н. формирует у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки, широко используя сюжетные, игровые методы и приёмы, повышает интерес детей к физкультурным занятиям, реализует индивидуальный подход на основе диагностики физического развития детей с учетом состояния здоровья.

В нашем дошкольном учреждении осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Это

- различные виды закаливания,
- дыхательная гимнастика,
- витаминотерапия,
- ультрафиолетовое облучение помещений,
- профилактика простудных заболеваний с помощью фитотерапии, оксалиновой мази, кислородных коктейлей,
- индивидуальный щадящий режим дня для недавно отболевших детей.

МАДОУ «Детский сад № 142» успешно функционирует в течение 35 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения,

обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями работы МАДОУ «Детский сад № 142» в 2018 году являлись:

1. Совершенствование методической работы ДОУ в условиях ФГОС ДО.
2. Сотрудничество ДОУ и семьи в реализации образовательной программы ДОУ.
3. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
4. Систематизация и активизация работы Попечительского совета ДОУ.

С целью определения эффективности деятельности дошкольного учреждения в 2018 году проведено самообследование организации и оценка

- качества кадрового состава ДОУ
- системы управления ДОУ,
- качества учебно-методической, материально-технической базы,
- образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, а также анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

Кадровый состав ДОУ

В МАДОУ «Детский сад № 142» в 2018 учебном году работало 60 человек. Из них 4 административных работника, 30 педагогических работников, в том числе 23 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Удельный вес численности административных работников в общей численности работников ДОУ – 6,67%; удельный вес педагогических работников – 50%.

В детском саду работают квалифицированные педагоги: 19 педагогов имеют высшее образование, что составляет 63% от общего числа педагогов, 11 имеют среднее специальное образование (37%).

Об уровне квалификации можно судить по итогам аттестации. Количество воспитателей ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ежегодно возрастает. К 2018 году ситуация изменилась в связи с приходом в детский сад трех молодых специалистов на должности учителя-логопеда, воспитателя.

Категория	2012–2013 учебный год		2013–2014 учебный год		2014–2015 учебный год		2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогов	30		30		30		28		30		30	
первая	13	43	13	43	13	43	12	43	14	47	11	37
высшая	12	40	12	40	13	43	14	50	13	43	13	43
Соответствие занимаемой должности	5	17	5	17	4	14	-		-		6	20

Стаж педагогической работы:

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	7	23
от 5 до 10 лет	5	17
от 10 до 15 лет	6	20
от 15 до 20 лет	3	10
20 лет и более	9	30

Средний возраст педагогических работников ДОО составляет 37 лет.

Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 142» имеют отраслевые награды: знаком «Отличник народного просвещения» отмечен один, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены семь сотрудников.

В 2018 году награждены за плодотворный труд в системе дошкольного образования и в связи с юбилейными датами сотрудников ДОО, из них: региональными наградами – 1 человек, наградами администрации города Рязани – 1 человек, наградами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 2 человека.

За последние три года все педагоги и административные работники повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Система управления ДОО.

Структура управления МАДОУ № 142 определена Уставом. Учредителем МАДОУ № 142 является администрация города Рязани. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, заведующий Учреждением, а также иные предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский Совет, педагогический Совет.

Для продуктивной организации воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 142 самостоятельно разработало и использует в практической деятельности локальные акты, не противоречащие настоящему Уставу и действующему федеральному законодательству.

В 2018 году:

1. Все определенные бюджетом средства в полном объеме в установленные сроки расходуются по основным статьям, направленным на обеспечение нормального функционирования образовательного учреждения. Отчетность сдается в вышестоящие организации в строго установленные сроки.
2. Эффективно реализуется в ДОО новая система оплаты труда: совершенствуется нормативно-правовая база, отлажен механизм работы в новых условиях. Все это привело к повышению заработной платы основного персонала ДОО – педагогического состава.

Средняя заработная плата педагогического состава								
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
9211	11275	13946	16974	19527	21427	21152	23414	26467
Средняя заработная плата учебно-вспомогательного состава								
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
5700	6216	6938	7855	9100	11786	11800	11800	12720
Средняя заработная плата обслуживающего состава								
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
5800	6774	8789	9130	9995	13842	12900	13183	18652

3. С целью укрепления материально-технической базы ДОО четко организована работа Попечительского совета ДОО: разработан план укрепления материально-технической базы детского сада, активизированы наиболее авторитетные родители.

Результат - привлечено около 1,5 миллионов рублей внебюджетных средств.

№	Наименование	Выполнение
За счёт оплаты из внебюджетных источников: пожертвование, доход от платных образовательных услуг		
1.	Газонное ограждение для метеостанции	15 000
2.	Замена дверей ПВХ в группе №11	33 000
3.	Замена оконных блоков: группы №3, 6, 9, 10, 11, 12	142 000

4.	Обслуживание системы видеонаблюдения	12 000
5.	Обучение педагогического персонала «Оказание первой помощи»	22 400
6.	Оплата охранных услуг	252 000
7.	Оплата услуг по обслуживанию фильтров для воды	80 000
8.	Приобретение жалюзи и рулонных штор в кабинеты	22 000
9.	Приобретение защитных экранов на отопительные приборы в группу №3, 9, 11, в коридор, кабинетов	45 000
10.	Приобретение зеркала в группу №7, 10, 11	7 000
11.	Приобретение полотенцесушителей в санузел группы №6	11 500
12.	Приобретение посуды в группу №8	2 000
13.	Приобретение расходных материалов для платных услуг	16 300
14.	Приобретение сантехники в группу №3, 10, 11	35 000
15.	Приобретение спецодежды	28 400
16.	Приобретение стр. и расходных материалов для ремонта групп №4, 12, других помещений	129 000
17.	Приобретение строительных и расходных материалов для ремонта веранд №7	39 000
18.	Приобретение строительных и расходных материалов для ремонта санузлов групп №3, 10	23 000
19.	Ремонт отопительной системы в группах №2, 3	92 000
Всего:		1006600
В виде проведения работ, оказания услуг, передачи материальных ценностей, строительных материалов по актам		
20.	Вывоз с территории детского сада листвы, мусора	25 000
21.	Выкладывание дорожки тротуарной плиткой на участке группы №3	5 000
22.	Изготовление баннеров для веранд	22 000
23.	Изготовление и установка ворот и калитки на территорию ДОУ, ремонт секций ограждения	25 000
24.	Капитальный и косметический ремонт веранд групп №7, 8	40 000
25.	Плиточные работы в туалетной групп №3, 10, 11	75 000
26.	Приобретение зеркала в группу №3, 6	7 500
27.	Приобретение ковра в группу №8	4 000
28.	Приобретение мебели в группу №7	7 000
29.	Приобретение посуды в группы №1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11	26 000
30.	Приобретение строительных материалов, теплового и сантехнического оборудования	121 000
31.	Ремонт мебели в группе №3	6 000
32.	Спиливание и опиление деревьев, переработка веток	60 000
33.	Химическая чистка ковровых покрытий	50 000
Всего:		473 500

4. На развитие материально-технической базы детского сада направлено 417 тысяч рублей – доход от дополнительных платных образовательных услуг.
5. На высоком уровне организована аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, что неоднократно отмечено экспертами. Заслуга администрации – привлечение всего коллектива ДОУ к поддержке соискателей, практическая помощь педагогам в подготовке аттестационных материалов, деятельности с детьми, творческого отчета.
6. В современных условиях дефицита и инфантилизации молодых педагогов в ДОУ организована система наставничества, система подготовки воспитателей из числа помощников воспитателей при наличии высшего образования и опыта работы в ДОУ не

менее одного года. Она предусматривает активное включение определенных помощников воспитателей в систему работы с педагогами, развитие мотивации к работе с детьми, родителями, участие в массовых мероприятиях для детей и взрослых. Педагоги-наставники, получают повышенные стимулирующие выплаты за педагогическую, наставническую деятельность с начинающими воспитателями.

7. Администрацией детского сада организована «Школа для родителей», целью которой является повышение психолого-педагогической культуры родителей, мотивация и обучение их сознательному общему и специфическому развитию своего ребенка. Определены примерное содержание «Школы», лекторы из числа педагогов ДОО, родителей.

Об успешной и качественной работе администрации ДОО в прошедшем году свидетельствуют:

- высокий уровень развития материально-технической базы в условиях дефицита бюджетного финансирования;
- стабильность коллектива ДОО;
- высокие характеристики педагогического коллектива;
- достижения педагогического коллектива;
- успехи детей;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей ДОО;
- авторитет ДОО среди родительской общественности;
- авторитет ДОО среди образовательных учреждений округа и города Рязани.

Оценка материально-технической базы.

В детском саду создана хорошо оснащенная и ежемесячно пополняется материально-техническая база:

1.	Физкультурно – оздоровительный блок	спортивный зал, медицинский блок, кабинет инструктора по физическому воспитанию
2.	Музыкально – эстетический блок	кабинет изобразительности, музыкальный зал, творческая мастерская
3.	Развивающий блок	мини – музей «Русский быт», экологическая лаборатория, детская библиотека
4.	Коррекционный блок	кабинеты учителей – логопедов, кабинет учителя – дефектолога, кабинет педагога - психолога
5.	Административный блок	кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет заведующей по АХР, бухгалтерия, кабинет инженера по охране труда
6.	Хозяйственный блок	пищеблок, прачечная, овощехранилище, кладовая, хозяйственное строение

Каждый групповой блок включает в себя: прихожую, игровую, умывальную, буфетную комнаты, спальню, туалет.

Все дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе: есть оборудованная спортивная площадка, площадки для прогулок.

Программно-методические ресурсы, используемые в МАДОУ «Детский сад № 142»	
Основная реализуемая программа в ДОО	– «Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 142», утвержденная на заседании педагогического совета 28.08.2011г.
В группах компенсирующей направленности	– «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной. – «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической

	<p>группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.
<p>Парциальные программы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 142»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной. – «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной. – «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушаковой, Н.В.Гавриш – «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой. – «Ознакомление с предметным миром» О.В.Дыбиной. – «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Н.Б.Венгер, Э.Г.Пилюгиной. – «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой. – «Математика в детском саду» В.П. Новиковой. – «Воспитание здорового ребёнка» М.Д.Маханевой. – «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой. – Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комаровой.
<p>Дополнительные программы и технологии педагогов МАДОУ «Детский сад № 142»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мартынова А.В. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей как форма развития логического мышления». – Терешкина С.А. «Формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения». – Зузурева И.В. «Сенсорное воспитание детей старшего дошкольного возраста». – Белова А.В. «Развитие мелкой моторики рук детей с ограниченными возможностями здоровья в работе с бумагой способом оригами». – Вострокнута Т.Н. «Формирование грамматического строя речи у детей с ЗПР». – Горелова С.Ю. «Обогащение словарного запаса детей существительными на занятиях по развитию речи в логопедической группе». – Коньшина О.А. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи». – Волкова Т.В. «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к изобразительной деятельности посредством дидактических игр и упражнений». – Махляева С.Н. «Сюжетно-игровая физкультура, как один из эффективных методов развития у детей интереса и потребности в здоровом образе жизни». – Олейникова Н.М. «Развитие социальной компетентности у дошкольников». – Першина Г.Е. «Формирование музыкально-ритмических способностей и выразительности движений у детей старшего дошкольного возраста». – Свирина Л.А. «Формирование представлений о безопасном поведении человека на улице города посредством дидактических игр и проблемных ситуаций». – Зорина Ю.В. «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей у детей 4-6 лет».

Анализ образовательной работы

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Свою деятельность МАДОУ «Детский сад № 142» осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. № 1155, следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 142»,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности,
- Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 142»,
- Договором об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- локальными актами МАДОУ «Детский сад № 142».

Воспитательно – образовательная работа в детском саду ведётся по «Основной общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад № 142», направленной на достижение воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства. Содержание коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в адаптированных образовательных программах МАДОУ «Детский сад № 142», для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и для детей с задержкой психических процессов. Цель адаптированной программы – обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 142».

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи для углубленной педагогической работы в 2018 году:

1. Творческая игра как необходимое условие для развития индивидуальности каждого ребенка, успешной социализации в обществе.
2. Планирование речевой деятельности детей как необходимый компонент связной речи дошкольника.
3. Сотрудничество ДОУ и семьи – обязательное условие успешного воспитания дошкольника.

Для реализации этих задач в ДОУ использовались формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые занятия, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Подобные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Первая задача 2018 года - Творческая игра как необходимое условие для развития индивидуальности каждого ребенка, успешной социализации в обществе. Для ее решения проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «В игре развивается личность». Моргунова Е.А.
2. Консультация «Игра – эффективная форма социализации ребенка». Олейникова Н.М.
3. Консультация «Организация метеостанции в детском саду». Дорохина О.В., Комогорова Е.В.

4. Мастер-класс «Ярмарка мастеров». Терешкина С.А., Щукина Е.С., Белова А.В.
5. Смотры – конкурсы:
 - «Дидактического пособия - Оденем куклу»- победителями стали: группы № 2, 9, 10, 7, 8, 12;
 - Лучший макет нашего детского сада сделали родители группы №12, также приняли участие в этом конкурсе родители группы №3,
 - конкурсы «Здесь нам нравится», «Поэтический птенец», «Минута славы».
6. Проведены занятия познавательного цикла:

Вид занятия	Ф.И.О. педагога	Возрастная группа	Педагогическая оценка проведению занятия
Познавательное	Терешкина С.А.	подготовительная к школе	хорошо
Познавательное	Грибанова О.В.	разновозрастная	отлично
Познавательное	Тришкина О.В.	старшая	отлично
Познавательное	Свирина Л.А.	старшая	отлично

Всеми педагогами проведены занятия познавательного цикла «Важные профессии для нашей страны».

Вторая задача годового плана: Планирование речевой деятельности детей как необходимый компонент связной речи дошкольника.

Проведены мероприятия:

1. Методический курс «Изучаем вместе», в рамках которого Олейникова Н.М. и Ушакова Ю.Б. подготовили и провели практикум «10 шагов на пути к красивой и грамотной речи».
2. Консультация «Типичные ошибки в работе воспитателей». Горелова С.Ю.
3. Практикум «Использование диктофона на занятии по развитию речи». Коньшина О.А.
4. Тренинг-практикум «Обучение детей рассказыванию». Тришкина О.В.
5. Занятие с детьми ЗПР подготовила и провела Вострокнутова Т.Н. – оценка удовлетворительно.
6. В течение всего года работала «Школа молодого воспитателя».
7. Педсовет «Планирование речевой деятельности детей как необходимый компонент связной речи дошкольника».

Третья задача годового плана: Сотрудничество ДООУ и семьи – обязательное условие успешного воспитания дошкольника. Успешно проведены:

1. Школа для родителей «Это нудное занятие - учить наизусть стихи» подготовили и провели Свирина Л.А., Блинова Н.П., Тришкина О.В.
2. Школа для родителей «Наши руки не для скуки» подготовили и провели Волкова Т.В., Мартынова А.В.
3. Педагогический совет «Современные проблемы детского сада и семьи».

Работа с родителями осуществлялась согласно годовому плану: были проведены все родительские собрания, совместные конкурсы для детей и взрослых, дни открытых дверей, праздники.

С октября 2016 года в нашем дошкольном учреждении введены дополнительные образовательные услуги. С сентября 2018 года функционирует 10 платных услуг.

По состоянию на 31 декабря 2018 года работают кружки:

№п/п	Направленность	Название	Руководитель	Количество договоров
1	Художественно-эстетическая	Студия танца	Разина Е.С.	13
2		Жаворонушки	Зорина Ю.В.	21
3		Семицветик	Волкова Т.В.	31

4		Колобок	Олейникова Н.М.	81
5	Физкультурно-оздоровительная	Минибаскетбол	Махляева С.Н	11
6		Каратэ	Иванов М.М.	41
7	Социально-педагогическая	Лопотушки	Першина Г.Е., Коньшина О.А.	56
8		АБВГДейка	Баева Н.И.	27
9		Юный эрудит	Тришкина О.В.	15
10		Юный шахматист	Лепешкин Н.П.	20
Всего				316

В 2018 году ДОУ активно участвовал в мероприятиях городского и областного уровней:

- Февраль. Выступление Тришкиной О.В. на итоговой коллегии министерства образования и молодежной политики Рязанской области. Тема «Создание условий для профессионального роста в системе дошкольного образования Рязанской области».
- Май. Организация и проведение Педагогического баттла для педагогов Рязанской области.
- Сентябрь. Участие воспитанников ДОУ в праздничном мероприятии, посвященном Дню дошкольного работника, организованного администрацией города Рязани.
- Сентябрь. Участие коллектива детей и взрослых в Дне дошкольного работника, организованного Министерством Образования Рязанской области.
- Сентябрь. Организована панорама образовательной деятельности ДОУ для слушателей РГУ имени С.А.Есенина. Занятия высокого уровня показали Новикова О.Ю., Грибанова О.В., Дорохина О.В.
- Ноябрь. Методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР города Рязани. Тема: «Нормативно-правовая база ДОУ». Рыжова И.Н.
- Ноябрь. Методическое объединение для воспитателей города Рязани. Тема «Панорама образовательной деятельности по обучению детей планированию своей деятельности, используя системный подход». Занятия высокого уровня показали Свирина Л.А., Дорохина О.В., Новикова О.Ю., Зузурева И.В.

Эти мероприятия очень полезны не только для формирования устойчивого положительного имиджа ДОУ, но и позволяют сформировать имидж каждого из педагогов, заработать дополнительные баллы при аттестации и стимулирующих выплат.

Таким образом, проведены все запланированные мероприятия для решения годовых задач. Оценка решения годовых задач, поставленных коллективом - «хорошо».

Отмечены яркие события в жизни детского сада:

- участие Коньшиной О.А. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018»;
- участие Зориной Ю.В. в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»;
- участие в городских акциях «Первоклассное поздравление», «Мы - наследие Героев», «Неделя добра», «Добрые крышечки», «Столовая для пернатых»;
- победа в XII открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки»; (2 место);
- участие наших педагогов в семинаре «Полюбите будущее - крылья вырастут!». Проводил семинар Шалва Амонашвили;
- участие Волковой Т.В., Мартыновой А.В., Щукиной Е.С. в городском конкурсе-фестивале «Души и рук творенье»;
- участие в городских мероприятиях, посвященные творчеству С.Маршака, С.Михалкова. Детей подготовили Мартынова А.В., Козлова Е.П., Комогорова Е.В., Терешкина С.А.;
- победа в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка» Абрамова Владимира. Руководитель Олейникова Н.М.;

- участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Руководители Белова А.В., Тришкина О.В., Грибанова О.В., Моргунова Е.А.;
- участие в городском фестивале детского творчества «Рождественская радость». Руководитель Зорина Ю.В.;
- победа Волковой Т. В. в открытом городском конкурсе креативных идей «АРТ-МАРТ»;
- участие в городском детском конкурсе «Чудо-чадо». Руководитель Першина Г.Е.;
- победа в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Сафонова Ивана. Руководитель Зузурева И.В.;
- участие в городском конкурсе «Весенние проталины»;
- Дни открытых дверей;
- участие в празднике, посвященном дню медицинской сестры в 11 городской больнице;
- участие в празднике, посвященном Дню рождению школы №68;
- участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню здоровья; Руководитель Махляева С.Н.;
- новогодние и выпускные утренники.

Мониторинг освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на - 91,02 %.

Результат работы коррекционно - развивающей работы в 2018 году следующий:

Направление группы	Дети с заключением ПМПК	Устойчивая положительная динамика речевого и психического развития	Дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающего процесса
ТНР(подготовительная к школе группа)	15	14	1
ТНР (старшая группа)	15	13	15
ТНР (средняя группа)	11	11	11
ЗПР (4-7 лет)	13	3	13

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

На протяжении тринадцати лет педагогические коллективы детского сада №142 и школ №68, №51 работают в режиме преемственности образовательного процесса.

Педагогические коллективы совместно обсуждают вопросы преемственности за «круглыми столами», посещают занятия и уроки, вместе проводят детские развлечения, конкурсы, родительские собрания. С детьми подготовительных к школе групп систематически организуются экскурсии в школу.

На базе детского сада для воспитанников неоднократно показаны выездные спектакли Рязанского кукольного театра и Театра юного зрителя.

С 2014 года дошкольное учреждение сотрудничает с детской городской библиотекой. Совместно проводятся: поэтические праздники, вечера чтения, конкурс «Поэтический птенец», встречи с детскими писателями.

Успешно в этом году прошли проверки:

- Роспотребнадзора,
- Пенсионного фонда,
- камеральная проверка налоговой инспекции,
- проверка по обеспечению безопасности ДОУ.

На итоговом педагогическом совете 25.05.2018 года принято решение: считать работу коллектива МАДОУ «Детский сад № 142» успешной. Оценка «хорошо».

Основные направления деятельности ДООУ в 2019 году:

5. Совершенствование методической работы ДООУ в условиях ФГОС ДО.
6. Сотрудничество ДООУ и семьи в реализации образовательной программы ДООУ.
7. Укрепление материально-технической базы ДООУ.
8. Систематизация и активизация работы Попечительского совета ДООУ.

В рамках реализации образовательной программы ДООУ считать приоритетными для изучения и углубленной педагогической работы в 2018 - 2019 учебном году следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по обучению детей планированию своей деятельности используя системный подход.
2. Планирование трудовой деятельности детей как необходимый компонент социализации дошкольника.
3. Сотрудничество ДООУ и семьи – обязательное условие успешного воспитания дошкольника.
4. Создание в образовательном учреждении условий, необходимых для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №142» *Масюткина* М.Н.Масюткина

Заместитель заведующего по ВМР *Рыжова* И.Н. Рыжова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 142»**

390048 г.Рязань, ул.Новоселов д.38-А

Телефон: (4912) 41-64-60

(4912) 21-99-95

Факс: (4912) 41-64-60

ds142@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 Человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 Человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 Человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 65/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	24 человека /80%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/43%
1.8.2	Первая	11 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/33%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 30/294
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 1,0
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 142»

Масюткина

М.Н. Масюткина